

به نام خدا



آموزش مفاهیم اجتماعی و دینی پیش از دبستان

مدرس: یزدانی

فهرست مطالب



☐ علوم اجتماعی

☐ هدف آموزش اجتماعی به کودکان

☐ اجتماعی شدن

☐ متغیرهای اجتماعی شدن

☐ مهارت‌های اجتماعی



علوم اجتماعی

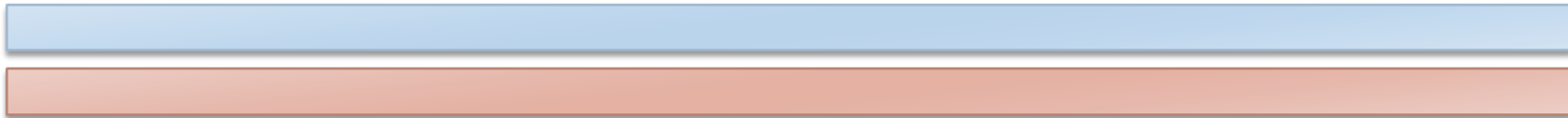
تعریف: علمی است که به دنبال کشف و توضیح نظم موجود در حیات اجتماعی انسان است

❖ موضوع علوم اجتماعی: زندگی اجتماعی

زندگی اجتماعی: حاصل روابطی است که انسان ها را به یکدیگر پیوند می دهد



هدف آموزش اجتماعی به کودکان



✓ شایستگی و مهارت های اجتماعی

✓ حساس شدن و توجه به اجتماع

✓ کسب مفاهیم بنیادی در علوم اجتماعی و روش آن



اجتماعی شدن

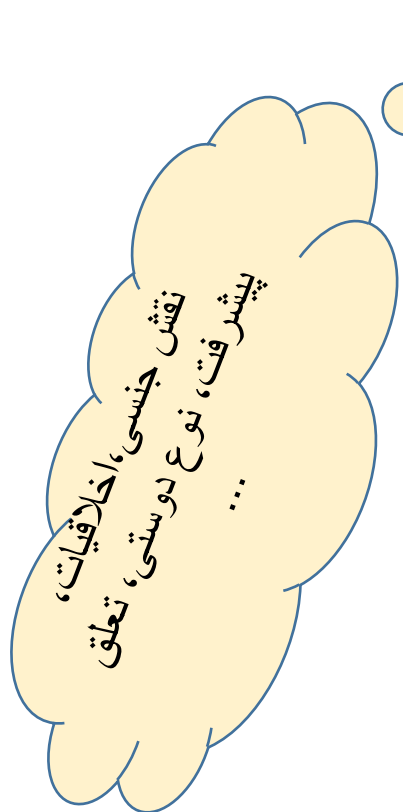
جریانی است که در آن هنجارها، مهارتها، انگیزه‌ها، طرز تلقی ها و رفتارهای فرد شکل می گیرد تا ایفای نقش کنونی یا آینده او در جامعه مناسب و مطلوب شناخته شود

❖ اجتماعی شدن یک سیستم دوجانبه ارتباطی میان فرد و جامعه است

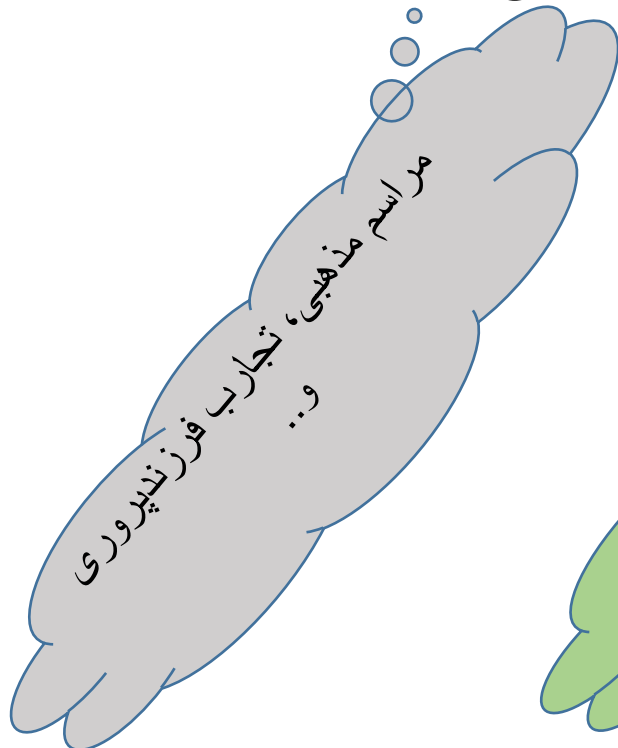


متغیر های اجتماعی شدن:

ارزشها و الگوها



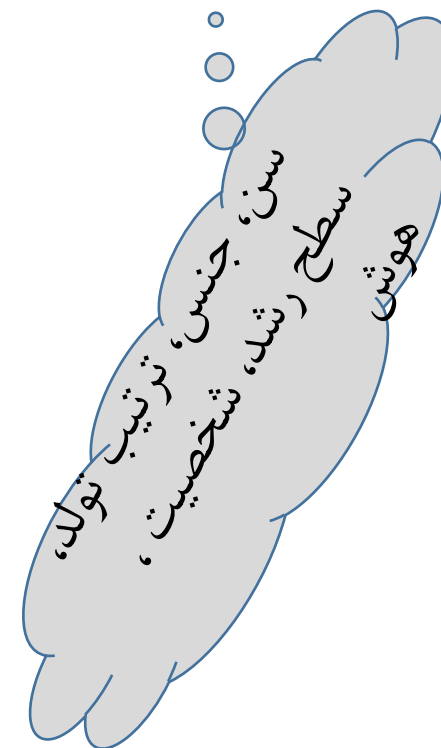
روشهای انتقال



منابع انتقال



تفاوتهای فردی



جوانب مهم اجتماعی شدن

✓ همانند سازی کودک با والدین

✓ طرز تلقی ها و اعمال والدین در مورد چگونگی کنترل فرزندان

✓ چگونگی بکاربردن پاداش و تنبیه

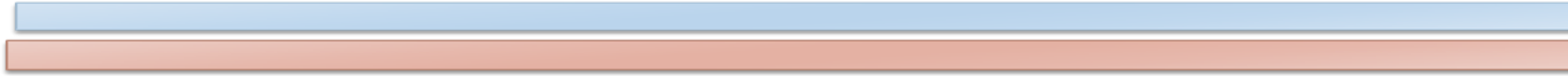
✓ طبقه اجتماعی، خصوصیات مذهبی و سیاسی و شغلی اعضای خانواده

مهارت های اجتماعی

❖ توانایی های پیچیده ای برای ظاهر ساختن رفتارهایی که بطور مثبت یا منفی تقویت می شوند، و ظاهر نساختن رفتارهایی که توسط دیگران مورد تنبیه یا خاموشی قرار می گیرند (لیبت و لوینسان)

❖ توانایی ایجاد ارتباط متقابل با دیگران در زمینه اجتماعی خاص، به طرقي خاص که در عرف جامعه قابل قبول یا ارزشمند باشد و در عین حال برای شخص سودمند افتد، بهره ای دوجانبه داشته باشد یا نخست برای دیگران نافع باشد (کومز و اسلبی)

ابعاد مهارت‌های اجتماعی



✓ اجزاء مهارت (نگاه کردن، تکان دادن سر، سلام، خداحافظی)

✓ فرایندهای مهارت (توانایی فرد در ایجاد رفتار ماهرانه براساس قواعد و اهداف مربوطه و در پاسخ به بازخورد اجتماعی)



عوامل انتخاب مهارت‌های اجتماعی

آموزش مهارت‌های اجتماعی غالباً به آموزش رفتارهای تحصیلی شباهت دارد
منشا اهداف آموزشی از نگاه تایلر (۱۹۴۹):

■ فرد فراگیر

■ جامعه کنونی

■ متخصصان یا کارشناسان درسی



معیارهای اجتماعی در انتخاب مهارت

○ مراحل رشد

○ زمینه فرهنگی

○ دیدگاههای کودک و همسالان



فهرست برنامه آموزش مهارت های اجتماعی برای کلاس (استفنز، ۱۹۷۸)

گروه های رفتاری

- رفتارهای محیطی (مراقبت از محیط، برخورد با موقعیتهای اضطراری، طرز رفت و آمد در محیط...)
- رفتارهای میان فردی (جلب توجه کردن، ادای احترام، کمک به دیگران.....)
- رفتارهای مربوط به خود (پذیرفتن پیامدها، رفتار اخلاقی، رفتار مسئولانه، مراقبت از خود.....)
- رفتارهای مربوط به کار (پیروی از دستورات، انجام کار مستقل، کیفیت کار...)



فهرست مهارت‌های اجتماعی واکر و دیگران

- مهارت‌های کلاسی
- مهارت ارتباط گیری
- مهارت سازش با دیگران
- مهارت دوست یابی
- مهارت برخورد با ناملایمات
- تشخیص احساسات خود
- کنترل خود

